



Центр
подготовки
кадров

Перспектива

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования

Утверждаю:

Директор НОЧУ ДПО ЦПК
«Перспектива»



А.В. Шевелева

2022г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

2022

г. Нижний Тагил

Содержание

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	3
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	5
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	6
Планируемые результаты освоения программы	7
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
Календарный график обучения (расписание) *	10
Рабочая программа	11
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	11
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	11
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	12
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	13
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	15
Паспорт комплекта оценочных средств	15
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ	19
1. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы	19
2. Учебная и справочная литература.....	19
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
Методические рекомендации к освоению программы	22

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Обязанностью каждого Руководителя является организация обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ и навыкам оказания первой помощи (ст. 212, 225, 214 Трудового кодекса РФ). В соответствии с разделом IV постановления Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда» работодатель организует проведение периодического, не реже одного раза в 3 года, обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу должны проходить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим не позднее 60 календарных дней после приема на работу.

Данная программа разработана на основании требований:

- «Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,
- Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда»
- ГОСТ 12.0.004-2015. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации 10.12.2015 г.)

Цель освоения программы – приобретение или совершенствование знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Продолжительность обучения составляет 16 ч.

Периодичность обучения – 1 раз в 3 года.

Категории слушателей:

- работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- работники рабочих профессий;
- лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

- председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий по охране труда;

- иные работники по решению работодателя.

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочей программой, оценочными материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением.

Программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программа будет выполнена полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

Виды занятий – лекции, видеоматериалы и практические занятия по отработке навыков оказания сердечно-лёгочной реанимации с использованием тренажеров.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами - врачами, фельдшерами, сотрудниками МЧС, имеющими опыт лечебной деятельности или деятельности, связанной с оказанием первой помощи, не менее трёх лет. Преподаватели должны иметь подготовку по программам повышения квалификации для преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи, а также проходить подготовку по оказанию первой помощи 1 раз в 3 года.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий, обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

3. Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Плакаты», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-семинарско-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий, практические занятия проводятся в компьютерном кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: проверка знания требований охраны труда в виде тестирования.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие все элементы программы обучения.

Аттестационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение.

Результаты проверки знаний требований охраны труда оформляются протоколом. Руководителям организаций и специалистам, прошедшим проверку знаний требований охраны труда, выдается протокол о проверке знаний установленного образца.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения рабочей программы обучающиеся должны знать:

- порядок вызова скорой помощи и спасательных служб;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи и правила использования ее компонентов.

В результате освоения рабочей программы обучающиеся должны уметь:

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве;
- оказывать первую помощь при травматических повреждениях и неотложных

состояниях, таких, как:

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Травмы различных областей тела.
5. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
6. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения – приобретение или совершенствование знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

Категория слушателей:

- работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- работники рабочих профессий;
- лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий по охране труда);
- иные работники по решению работодателя.

Срок обучения – 16 ч

Режим занятий: - 8 часов в день

Форма обучения: очная, очно-заочная.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			Теоретические занятия	практические занятия	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1		-
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	3	-
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	3	-
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	2	4	-

Учебно-тематический план

	Итоговая аттестация	1		1	проверка знаний
	ИТОГО:	16	5	11	

Календарный график обучения (расписание) *

№ п/п	Курсы, предметы	Дни		Всего часов за курс обучения
		1	2	
		Часов в день		
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1		1
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4		4
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	3	1	4
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях		6	6
	Итоговая аттестация		1	1
	Итого:	8	8	16

*Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 8 часов в день. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.

Рабочая программа

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие:

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Ознакомление с воздуховодом «Виталфарм» для проведения искусственного дыхания способом «рот в рот». Вставка устройства в рот манекена (пострадавшего). Приёмы ИВЛ с использованием воздуховода.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости,

при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие:

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. Правила измерения высоты шеи пострадавшего. Приёмы изменения длины шейного воротника. Одевание воротника на пострадавшего. Меры предосторожности

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие

принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие:

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Паспорт комплекта оценочных средств

Форма аттестации – проверка знаний. Длительность аттестации - 1 ч. Экзамен проходит в форме тестирования. (Электронные площадки для обучения и тестирования, выбираются НОЧУ ДПО ЦПК «Перспектива» самостоятельно, согласно партнерским договорам или на информационной площадке НОЧУ ДПО ЦПК «Перспектива» - <http://infopeku.beget.tech/>)

Тип заданий – тесты, проверяющие освоение знаний и умений по курсу обучения.

Область применения комплекта оценочных средств - комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения знаний по программе обучения по оказанию первой помощи пострадавшим.

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Проверка результативности обучения, оценка степени усвоения учебного материала.	Правильность ответа или выполненного задания.	1. Оценка «зачтено» предполагает полные, правильные ответы на 80% вопросов теста. 2. Оценка «не зачтено» предполагает, что ответы на 20% вопросов неполны или содержат ошибки.

Задание 1. Примерный перечень тестов.

Вопрос 1. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
- + 3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

Вопрос 2. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой медицинской помощи» при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст
2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили
- + 3. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

Вопрос 3. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча

+ 2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота

3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

Вопрос 4. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок

+ 2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.

3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

Вопрос 5. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

1. С наложения импровизированной шины

+ 2. С наложения жгута выше раны на месте перелома

3. С наложения давящей повязки

Вопрос 6. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

1. На спину с подложенным под голову валиком

2. На спину с вытянутыми ногами

+ 3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

Вопрос 7. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

+ 1. Летом - не более, чем на 1 час, зимой - не более, чем на 30 минут.

2. Летом - не более, чем на 2 часа, зимой - не более, чем на 1,5 часа.

3. Не более, чем на 1 час, независимо от окружающей температуры.

Вопрос 8. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

+ 2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

3. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

Вопрос 9. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

+ 2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

Вопрос 10. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

1. Разрешено
2. Разрешено в случае крайней необходимости
- + 3. Запрещено

Вопрос 11. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить давящую повязку на место ранения
- + 2. Наложить жгут выше места ранения
3. Наложить жгут ниже места ранения

Вопрос 12. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
2. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
- + 3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственное дыхание: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту», либо «Рот к носу», либо с использованием устройства для искусственного дыхания.

Вопрос 13. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
- + 3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод.

Вопрос 14: Способы временной остановки кровотечения:

1. Частичное сгибание конечности, наложение пластыря, наложение давящей повязки.
- + 2. Пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки, прямое давление на рану.
3. Придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки.

Вопрос 15: Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:

1. Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
- + 2. Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
3. Наложение жгута под одежду выше места кровотечения.

Вопрос 16: Виды кровотечений в зависимости от места, куда изливается кровь, различают:

- + 1. Внутритканевое кровотечение (из кровеносного сосуда кровь изливается в окружающую ткань с образованием кровоподтека), наружное кровотечение, внутреннее кровотечение (изливание крови из поврежденного кровеносного сосуда в замкнутые полости, например, в плевральную, в брюшную, в полость черепа);
2. Наружное и внутреннее кровотечение.

Вопрос 17: Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость?

1. Не давать пострадавшему жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.

2. Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану.

+ 3. Не давать пострадавшему жидкость, не извлекать инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.

Вопрос 18: При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:

1. С захватом верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.

+ 2. С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома).

3. С захватом трех суставов.

Вопрос 19: При повреждении костей плеча или бедра шину накладывают:

1. С захватом верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.

+ 2. С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома).

3. С захватом трех суставов (двух ниже и одного выше места перелома).

Вопрос 20: При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:

+ 1. Периодически ослаблять, и затем переносить выше прежнего места наложения.

2. Периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения.

3. Периодически ослаблять, и затем накладывать на прежнее место.

Вопрос 21: Действия по оказанию первой помощи при обморожении:

1. Растереть обмороженную конечность с помощью спиртосодержащих растворов.

2. Растереть обмороженную конечность снегом.

+ 3. Укутать пострадавшую конечность одеялом, одеждой (сухое тепло).

Вопрос 22: Действия по оказанию первой помощи при химических ожогах:

+ 1. Обильно промыть струей воды.

2. Промыть водой, просушить.

3. Протереть тампоном, смоченным спиртосодержащей жидкостью.

Вопрос 23: Действия по оказанию первой помощи при пищевом отравлении:

1. Вызвать рвоту нажатием на корень языка.

+ 2. Дать выпить 5-6 стаканов теплой воды, вызвать рвоту, повторить несколько раз.

3. Дать выпить два-три стакана крепкого чая.

Вопрос 24: Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:

+ 1. На спине, на ровной непрогибающейся поверхности.

2. Оставить то положение, в котором был обнаружен пострадавший.

3. На спине на кровати.

Вопрос 25: Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой одним лицом, оказывающим помощь:

1. вдувание воздуха - 5 надавливаний на грудную клетку.

2. 2 вдувания воздуха - 15 надавливаний на грудную клетку.

+ 3. 2 вдувания воздуха - 30 надавливаний на грудную клетку.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы

1. **Конституция** Российской Федерации: принята 12.12.1993 г.: (с изм. от 01.07.2020 г.)
2. **Кодекс** Российской Федерации об административных правонарушениях: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ: (ред. от 11.06.2022 г.)
3. **Трудовой кодекс** Российской Федерации: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ: (в ред. от 25.02.2022 г.)
4. **Об основах** охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ: (ред. от 11.06.2022 г.)
5. **О безопасности** дорожного движения: Федер. закон РФ от 10.12.1995 N 196-ФЗ: (в ред. от 29.11.2021 г.)
6. **О порядке** обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда: утв. постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464.
7. **ГОСТ 12.0.004-2015**. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения: утв. и введен в действие постановлением Росстандарта от 09.06.2016 г. № 600-ст.
8. **Об утверждении** перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Минздравсоцразвития РФ от 4.05.2012 г. № 477н: (в ред. от 7.11.2012 г.)
9. **Об утверждении** требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам: приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н.
10. **Об утверждении** требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной): приказ Минздрава России от 08.10.2020 N 1080н.
11. **Инструкция** по использованию аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной): утв. профильной комиссией Минздрава России, протокол от 09.10.2020 г..

2. Учебная и справочная литература

1. **Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф**: учебник для СПО / под ред. Н.М. Киршина. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 313 с.: ил.
2. **Богоявленский, И.Ф.** Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций: справочник / И.Ф. Богоявленский. - СПб.: ОАО "Медиус", 2014. - 308 с.: ил.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы профессиональной подготовки требует наличия учебных кабинетов.

2. Оборудование учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Учебный кабинет
1	Доска магнитно-маркерная настенная	1	Учебный кабинет № 1
2	Доска магнитно-маркерная на ножках	1	Учебный кабинет № 2
3	Стол ученический двухместный	20	Учебный кабинет № 1
4	Стол компьютерный	6	Учебный кабинет № 2
5	Стол преподавателя	1	Учебный кабинет № 1
6	Стул ученический	41	Учебный кабинет № 1
7	Стул ученический	6	Учебный кабинет № 2
8	Компьютер	6	Учебный кабинет № 2
9	Компьютер	1	Учебный кабинет № 1
10	Мультимедийный проектор Toshiba TDP-T350	1	Учебный кабинет № 1
11	Экран с электроприводом De-Lite Cosmopol Electr.175*234	1	Учебный кабинет № 1
12	Маршрутизатор TP-Link	1	Учебный кабинет № 2
13	Web-камера Logitech	1	Учебный кабинет № 1
14	Колонки Defender	1	Учебный кабинет № 1
15	Принтер HP Laser Jet - 1018	1	Учебный кабинет № 2
16	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (манекен) «МАКСИМ II - 01»	1	Учебный кабинет № 1
17	Жгуты медицинские	2	Учебный кабинет № 1
18	Медицинские шины	3	Учебный кабинет № 1
19	Аптечка первой помощи	1	Учебный кабинет № 1

Информационно-коммуникативные ресурсы

20	Бинты нестерильные	2	Учебный кабинет № 1
21	Салфетки впитывающие одноразовые	1 уп.(100 шт.)	Учебный кабинет № 1
22	Мешок "Амбу" ручной одноразовый: изделие медицинское для искусственной вентиляции лёгких и респираторной поддержки	1	Учебный кабинет № 1
23	Воздуховод "Виталфарм" для проведения искусственного дыхания способом "рот в рот"	1	Учебный кабинет № 1

Методические рекомендации к освоению программы

В процессе обучения целесообразно использовать технические, мультимедийные средства обучения, электронные информационные ресурсы. Изложение учебного материала необходимо вести в соответствии с действующими нормативными документами.

По прохождении теоретического обучения целесообразно снабжать учащихся раздаточным материалом (учебными материалами, используемыми учащимися в процессе практического обучения или при самостоятельной работе).

В процессе практического обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил оказания первой доврачебной помощи, сердечно-легочной реанимации.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все приемы проведения сердечно-легочной реанимации.